

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова»



«СОГЛАСОВАНО»

КГУ «Средняя общеобразовательная школа №62 »

Директор _____ Калекина Б.А.

« 12 » _____ 04 2023 ж.



«СОГЛАСОВАНО И УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления- Ректор

Дулатбеков Н.О.

_____ 2023г.



«СОГЛАСОВАНО»

КГУ «Средняя общеобразовательная школа №36 »

Директор _____ Ракишева Ж.Ж.

« 12 » _____ 04 2023 ж.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6B01408-История, основы права и предпринимательство»

Уровень: Бакалавриат

Караганда 2023

Образовательная программа «БВ01408-История, основы права и предпринимательство» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
- Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 октября 2018 года №604;
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152;
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569;
- Профессионального стандарта «Педагог» (Приложение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года № 133);
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 мая 2018 года № 199 О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»;
- Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 сентября 2018 года № 441 О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	4
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	4
3	Группа образовательных программ	4
4	Объем кредитов	4
5	Форма обучения	4
6	Язык обучения	4
7	Присуждаемая степень	4
8	Вид ОП	4
9	Уровень по МСКО	4
10	Уровень по НРК	4
11	Уровень по ОРК	4
12	Отличительные особенности ОП	4
	ВУЗ-партнер (СОП)	4
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	4
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	4
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	4
15	Цель ОП	4
16	Квалификационная характеристика выпускника	4
а)	Перечень должностей выпускника	4
в)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	4
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	4
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	5
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	7
19	Матрица достижимости результатов обучения	9
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	17
21	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	20
22	Модель выпускника	23

Паспорт образовательной программы

- 1 Код и наименование образовательной программы: 6B01 - Педагогические науки
2. Код и классификация области образования, направление подготовки: 6B014 - История, основы права и предпринимательство
- 3 Группа образовательных программ: B008 Подготовка учителей основы права и экономики
4. Объем кредитов: 240 ECTS
5. Форма обучения: очная
6. Язык обучения: казахский, русский
7. Присуждаемая академическая степень: Бакалавр образования по образовательной программе "6B01408-История, основы права и предпринимательство"
8. Вид ОП: Действующая
9. Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования – уровень 6;
10. Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – уровень 6;
11. Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – уровень 6;
12. Отличительные особенности ОП: нет
13. Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 от 28.07.2020 г., приложение № 016
- 14 Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: -
- 15 Цель ОП: Подготовка конкурентоспособного учителя истории, основ права и предпринимательства, обладающего фундаментальными и прикладными знаниями, исследовательскими навыками для осуществления научно-педагогической, профессионально-практической деятельности в условиях обновленного содержания среднего образования.
- 16 Квалификационная характеристика выпускника
 - а) Перечень должностей выпускника
 - «Педагог. Учитель истории, основ права и предпринимательства»;
 - «Педагог. Преподаватель колледжа».
 - б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника
 - общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, колледжи независимо от форм их собственности и ведомственной подчиненности, а также музейные и архивные учреждения.
 - в) Виды профессиональной деятельности выпускника
 - образовательная (педагогическая, воспитательная);
 - научно-исследовательская (моделирование среднего и послесреднего образования, проектирование, творческий поиск в решении проблем образования, изучение педагогического опыта, рефлексия);
 - организационно-управленческая (взаимодействие «субъект-субъект», менеджмент в образовании).
 - г) Функции профессиональной деятельности:
 - обучающая – транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом потребностей и запросов обучающихся, использует инновационные технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;

- **воспитывающая** – приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана - «Мәңгілік Ел», «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру», «Третьей модернизации Казахстана», «Четвертой промышленной революции», «Семь граней Великой степи» и др.;

- **методическая** – осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, планирует повышение своей квалификации определяет методы и приемы, разрабатывает учебные материалы по обновленным программам в соответствии с заданными целями занятий и обучением ориентированным на результат и др.;

- **исследовательская** – изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся;

- **социально-коммуникативная** – осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.

17. Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования; владеет навыками использования теоретико-методологических основ педагогической науки для адекватного перевода теоретических знаний в плоскость практического применения; применяет знания закономерностей, принципов, воспитательных механизмов, форм, методов и средств в осуществлении педагогического процесса в организациях образования; применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области.
	PO 2	Владеет базисными знаниями в области экономической теории. Умеет формулировать и обосновывать глобальные перспективы и проектные работы. Объясняет основные направления и сущность экономики фирмы. Способен обрабатывать и анализировать общие и особенные черты развития малого и среднего предпринимательства. Владеет прочными базовыми знаниями по микроэкономике. Способен проводить и разъяснять параллели между поведенческими моделями в экономике. Представляет сущность и содержание макроэкономики, ее отличительные черты и современное состояние. Имеет глубокие знания по национальной экономике. Способен охарактеризовать особенности национальной экономики на различных этапах ее становления и развития.
	PO 3	Владеет сформированным политико-правовым мышлением, включающим приоритеты ценностей прав человека и господства права, умеет формулировать и объяснять знания в области теории государства и права.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	PO 4	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности, выделяет особенности ИКТ в развитии общества, применяет аппаратное и программное обеспечение ПК, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и E-технологии в учебном процессе; осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.
	PO 5	Владеет цифровыми, дистанционными и инновационными технологиями обучения и преподавания информатики в общеобразовательных учебных заведениях, в том числе на английском языке.
	PO 6	Владеет дистанционными образовательными технологиями в общеобразовательных учебных заведениях, применяет методы дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, онлайн сервисы и платформы для дистанционного обучения в системе школьного образования.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 7	Применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества; владеет знаниями об обществе как целостном системном единстве социальной, политической, культурологической, психологической сфер, о человеке и его групповом поведении как предмете анализа и изучения социально-этических ценностей общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания.
	PO 8	Имеет детальное знание анатомии и физиологии человека, понимание широкого спектра вопросов школьной гигиены, применяет средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма; демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области.
	PO 9	Описывает ход исторических событий в древности, средневековье, новое и новейшее время; находит причинно-следственные связи, применяет полученные теоретические знания при определении возраста артефактов с привлечением естественнонаучных методов; знает различные сферы жизни народов мира, их быт и культуру.
	PO 10	Способен объяснять причины, ход событий и проводить параллели между историческими событиями в истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Реконструирует общую картину исторической действительности в странах Европы и Америки в новое и новейшее время; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в

		изучаемой области.
	РО 11	Способен использовать общетеоретические знания в данной области при изучении истории государства и права Республики Казахстан. Способен разъяснить отличительные черты различных видов права, их сущностную основу и сферы применения.
	РО 12	Находит методы решения типовых задач по определению видов и датировке архивных документов и применяет их на практике; ориентируется в актуальных проблемах развития архивоведения и музееведения; применяет на практике действующие нормативные акты в области архивного дела Казахстана; знает методы научных исследований, академического письма и применяет их в изучаемой области.
	РО 13	Использует алгоритм планирования современного урока по истории и основы критериального оценивания школьников; Самостоятельно реагирует на изменения требований Госстандарта, обновленных программ и учебников, изменения, связанные с методикой преподавания бизнес-ориентированных дисциплин; обладает навыками обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.
	РО 14	Объясняет роль и значения методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников. Оценивает и обобщает источниковедческие и историографические исследования; применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области.

18. Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO-2, PO-3, PO-7	Мировоззренческие основы модернизации общественного сознания	История Казахстана (ГЭ)	5
		Философия	5
		Основы права и антикоррупционной культуры Экология и основы безопасности жизнедеятельности Прикладной бизнес Основы научных исследований	5
PO-1, PO-3, PO-7	Социально-политических знаний	Политология, Социология	4
		Культурология, Психология	4
PO-4, PO-5, PO-8	Информационно-коммуникативный	Иностранный язык	10
		Казахский язык	10
		Информационно-коммуникационные технологии	5
		Физическая культура	8
PO-1, PO-4, PO-5, PO-6, PO-7, PO-8, PO-13	Основы педагогической подготовки	Анатомия, физиология и гигиена школьников	4
		Педагогика	6
		Менеджмент в образовании	5
		Инклюзивное образование	4
PO-4, PO-9, PO-10, PO-12, PO-14	История и этнология	История древнего мира	5
		Древняя история Казахстана	5
		Новая история Казахстана	5
		Этнология	4
		Средневековая история Казахстана	4
		История средних веков (Запад, Восток)	6
		Учебная	4
		Педагогическая	4
PO-2, PO-7, PO-10, PO-12, PO-14	Экономика и предпринимательство	Глобальные перспективы и проектная работа Экономическая теория	5
		Экономика фирмы Экономика малого и среднего предпринимательства	5
		Поведенческие модели в экономике Микроэкономика	5
		Национальная экономика Макроэкономика	5
PO-2, PO-3, PO-7, PO-9, PO-10, PO-11,	История и отрасли права	Азия и Африка в XVII-XXI вв. Новая и новейшая история стран Азии и Африки	6
		История государства и права Республики Казахстан Теория государства и права	5
		Казахстан в XX веке Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	5
		Гражданское право	5

		Предпринимательское право	
PO-10, PO-12, PO-14	Архивное и музейное дело (MINOR)	История мировых музеев	5
		Роль архивных документов в исторических исследованиях	
		Архивоведение	5
		История архивных учреждений Казахстана	
		Музееведение	5
		Охрана культурного наследия Казахстана	
PO-1, PO-3, PO-4, PO-5, PO-6, PO-7, PO-13	Методика преподавания и оценивания	Методика преподавания истории и права	5
		Методика преподавания бизнес-ориентированных дисциплин	5
		Технологии критериального оценивания	5
PO-1, PO-2, PO-4, PO-5, PO-6, PO-9, PO-10, PO-11, PO-12, PO-14	История, проблемы теории и методологии	Источниковедение истории Казахстана	6
		Теоретическое источниковедение	
		Историография	6
		Отечественная историография истории Казахстана	
		Теория исторического процесса и исторического познания	5
		Методология истории	
		Новая и новейшая история стран Европы и Америки	6
		Европа и Америка в XVII-XXI веках	
Профессиональный казахский язык	4		
Историческое краеведение			
		Педагогическая	19
		Преддипломная	3
PO-1, PO-4, PO-5, PO-6	Технологии дистанционного обучения	Платформы и сервисы дистанционного обучения	4
		Организация дистанционного обучения в системе школьного образования	4
PO-4, PO-4, PO-5, PO-6, PO-13	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	8
	Всего		240

19. Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол- во креди- тов	Формируемые результаты обучения(коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12	PO13	PO14
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору																	
D1	Прикладной бизнес	Изучается с целью формирования знаний в области экономических основ построения и ведения собственного бизнеса, начиная от генерации идей, составления ценностного предложения, исследования рынка, определения потребителя, ресурсов и заканчивая презентацией готового стартап проекта, а также получения практических навыков на основе изучения теории и практики бизнеса.	5		+	+				+							
	Основы права и антикоррупционн ой культуры	Изучается с целью формирования знаний о правовом воспитании, правовой и антикоррупционной культуре, повышении правосознания. Курс предназначен для изучения основных отраслей современного права, понимания законодательства Республики Казахстан, критического анализа коррупционных проявлений и выработке собственной гражданской позиции по отношению к данному явлению.															
	Экология и основы безопасности жизнедеятельност и	Изучается с целью формирования знаний и представлений об основах развития природы и общества. Рассматриваются теоретические законы и современные подходы рационального использования природных ресурсов. Курс предназначен для изучения правил поведения в чрезвычайных ситуациях, прогнозирования развития негативных воздействий антропогенной деятельности.															
	Основы научных исследований	Изучается с целью развития навыков научно-исследовательской деятельности и готовности студентов к проведению научно-исследовательских работ. В рамках курса рассматриваются место науки в системе общественных отношений, методы и уровни научного познания, основные этапы реализации научного исследования.															
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент																	

D 2	Анатомия, физиология и гигиена школьников	Курс изучается с целью общей закономерности роста и развития организма школьников; физиология ЦНС и ВВД детей; возрастные особенности функционирования висцеральных систем; принципы и механизмы регуляции основных жизненных функций и систем обеспечения гомеостаза; методы гигиенической оценки окружающей среды школьников; гигиенические основы организации режима дня.	4	+							+	+					
D 3	Педагогика	Изучается с целью формирования знаний о сущности целостного педагогического процесса, его содержании, принципах организации, формах, методах, средствах субъект-субъектного взаимодействия в обучении, воспитании и развитии обучающихся. Курс предназначен для формирования педагогической компетентности и развития профессиональной направленности студентов в осуществлении педагогической деятельности.	6	+			+										+
D 4	Менеджмент в образовании	Курс изучается с целью формирования знаний о тенденциях и стратегиях развития системы образования на современном этапе в РК и за рубежом. В рамках данного курса рассматриваются вопросы, связанные с методами и формами управления и принципами образовательной организацией, организацией планирования и мониторинга целостного педагогического процесса, проблемами управления педагогическим коллективом и предназначен для изучения теоретико-методологических основ образовательного менеджмента.	5	+				+	+								
D 5	Инклюзивное образование	Курс изучается с целью формирования представлений об инклюзивном образовании, как об одном из современных тенденций в образовании. Рассматриваются методические вопросы организаций инклюзивных условий в мировой практике; содержание психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями; требования к компетенции педагогов, реализующих инклюзивное образование.	4	+			+										
D 6	История древнего мира	По курсу «История древнего мира» изучаются этапы становления и развития мировых цивилизаций. Рассматриваются вопросы источниковедения и историографии древнего мира, проблема современного исследования древнего периода, древние цивилизации: Древний Египет, Древняя Месопотамия, Древняя Индия и Древний Китай, особенности политического, социально-экономического и культурного развития Древней Греции и Древнего Рима, а также	5										+	+			+

		взаимосвязь исторических процессов.																
D 7	Древняя история Казахстана	Рассматриваются вопросы древней истории Казахстана, источники, историография. Эпоха архантропов. Эра палеонтропов. Неолит, энеолит. Бронзовый век. Формирование первых государственных объединений на территории древнего Казахстана. Появление кочевого образа жизни. Ранняя кочевая эпоха. Государство усуней. История канглов, хуннов.	5				+					+						
D 8	Новая история Казахстана	Изучается с целью формирования знаний о роли и места новой истории Казахстана в общем курсе Отечественной истории. Рассматриваются исторические события, явления и факты, происходившие на территории Казахстана в период нового времени: казахско-джунгарские войны, присоединение Казахстана к России, национально-освободительные восстания на территории Казахстана, административные реформы, развитие культуры.	5				+					+	+					
D 9	Этнология	Изучаются с целью формирования знаний о становлении науки, предмет и методы. История этнологической мысли: эволюционизм, диффузионизм, социологическая школа. История этнологической мысли: Американская школа исторической этнологии, этнопсихологическая школа. История этнологической мысли: функционализм, структурализм, культурный релятивизм, когнитивная антропология, постмодернизм и постструктурализм. Современная наука о сущности этноса и этничности. Классификация этнических общностей. Этническая история и этногенез. Основы этнической психологии. Этнические стереотипы и образы народов мира Этническая культура. Межэтнические коммуникации. Современная этническая картина мира.	4												+			+
D 10	Средневековая история Казахстана	Рассматриваются вопросы средневековой эпохи: особенности, источники, историография. Тюркская эпоха: экономика, политика, культура. История Тюркских каганатов. Городская культура. Монгольский этап в средневековой истории Казахстана. Образование казахского ханства: история, политика, экономика, культура. Казахские ханы: роль и деятельность политикаархеологических памятников Казахстана, периодизация памятников эпохи средневековья. Археологические экспедиции по изучению памятников средневековья.	4									+	+					
D 11	История средних веков (Запад, Восток)	Рассматриваются проблемы периодизации средневековой истории, история становления и развития государств. Основные исторические периоды средневековых государств на	6									+	+		+			

		территории Европы, Азии и Африки, политическое, социально-экономическое и культурное развитие средневековых государств. Социальная структура и основные факторы ее формирования, источниковедение и историография. Рассматриваются вопросы периодизации средневековой истории, история становления и развития государств. Основные исторические периоды средневековых государств на территории Европы, Азии и Африки, политическое, социально-экономическое и культурное развитие средневековых государств. Социальная структура и основные факторы ее формирования.															
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору																	
D 12	Экономическая теория Глобальные перспективы и проектная работа	Изучается с целью формирования знаний о предмете и методах экономической науки, основах общественного производства, закономерностях рыночных отношений, особенностях факторных рынков, основах национальной экономики и макроэкономических показателей, проблем макроэкономического равновесия, экономического цикла, безработицы, инфляции, экономического роста и стабильности в условиях национальной экономики. Дисциплина изучается с целью развития исследовательских навыков студентов, а также рассмотрения мирового опыта решения глобальных проблем, освоения современного универсального инструментария проектной работы, изучения ее возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.	5		+					+							+
D 13	Экономика фирмы Экономика малого и среднего предприниматель	Изучается с целью формирования у студентов комплекса знаний об экономической природе функционирования фирм, с пониманием финансовых моделей фирмы, анализа ресурсов фирмы, формирования и управления затратами и прибылями фирмы. В целом курс позволит студентам выработать навыки принятия верных решений с целью повышения эффективности деятельности фирмы. Дисциплина изучается с целью формирования навыков и компетенций для успешной работы в области предпринимательства в инновационной сфере, а также в области создания стартапа, построения и ведения собственного	5		+					+						+	

	ства	бизнеса, прогнозирования и планирования, обеспечивающих успешность их будущей самостоятельной деятельности в сферах малого и среднего предпринимательства.															
D 14	Микроэкономика Поведенческие модели в экономике	Изучается с целью формирования знаний о предмете и методологии микроэкономики, поведении потребителей, предприятий, правительства, владельцев различных ресурсов, а также сложившихся между ними взаимосвязи в экономической среде. А также исследования методологии анализа, оценки и прогнозирования событий рыночной среды на микроэкономическом уровне. Дисциплина изучается с целью формирования у будущих специалистов фундаментальных теоретических знаний и практических навыков синтезированного анализа моделей поведения рыночных субъектов на микро и макроэкономическом уровне, а также навыков разработки эффективных стратегий своего поведения с целью воздействия на поведение других экономических агентов.	5		+					+							
D 15	Макроэкономика Национальная экономика	Изучается с целью формирования знаний о макроэкономическом предмете и методологии, закономерностях функционирования экономической системы в целом, ключевых проблем современной национальной экономики, проблемах экономического неравенства и равенства, экономического роста и развития, платежного баланса, различных макроэкономических моделей товарного, денежного рынков, их взаимосвязей. Дисциплина изучается с целью формирования теоретических, методологических и методических основ формирования национальной экономики, представления о ведущих тенденциях и закономерностях развития экономики страны, взаимосвязи отдельных рынков, системе государственного регулирования, взаимодействии с экономиками других стран, перспективах развития с учетом широкого набора определяющих их факторов.	5		+					+		+					
D 16	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Курс направлен на изучение исторического развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время, а также последствия колонизации для их социально-экономического, политического и духовного развития. Рассматриваются социокультурные, религиозные, этнические особенности восточного общества.	6									+	+				

	Азия и Африка в XVII-XXI вв.	Курс направлен на формирование знаний обучающихся по истории стран Азии и Африки в XVII-XXI вв. Рассматриваются политические, социально-экономические и культурные процессы в афро-азиатских странах в изучаемый период, их борьба за независимость и проблемы развития в постколониальное время.															
D 17	Теория государства и права История государства и права Республики Казахстан	Изучается с целью формирования знаний о государстве и праве, как величайших достижениях цивилизации в истории человечества. Рассматриваются вопросы об общих закономерностях формирования, функционирования, структурного строения государства и права в процессе эволюции общества, современного состояния и предполагаемых перспектив общественного развития. Изучается с целью формирования знаний об истории становления и развития государства и права Казахстана. Рассматриваются вопросы восстановления объективной картины о типах, формах государств, правовых систем, существовавших на территории с древнейших времен до наших дней, утверждение и развитие независимого государства РК.	5			+				+				+			
D 18	Казахстан в XX веке Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности	Изучаются наиболее важные проблемы истории Казахстана в XX в. На базе широкого использования зарубежной и отечественной литературы анализируются такие проблемы, как национально-освободительное движение 1916 года, становление политических и государственных структур в период установления Советской власти, модернизационные процессы эпохи тоталитаризма, внешнеполитические контакты, становление культуры и образования, проблемы геополитической ситуации на современном этапе. Анализируются особенности политических процессов Казахстана на современном этапе. Целью изучения курса «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» является подготовка - будущих практикующих юристов, научных работников, представителей субъектов предпринимательства, правоохранительных, уполномоченных, исполнительных и иных государственных и негосударственных органов со знаниями действующего законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность и практики его применения, подготовка работников, способных эффективно	5										+		+		

		совершенствовать гражданское законодательство Республики Казахстан.																
D 19	Гражданское право Предпринимательское право	Целью курса является изучение основных норм и принципов гражданского права Республики Казахстан, особенностей правового регулирования гражданских правоотношений, практики применения гражданского законодательства. Изучается с целью формирования знаний о правовых, экономических и социальных условиях и гарантиях, обеспечивающих свободу предпринимательства в Республике Казахстан. Рассматриваются вопросы о правовых отношениях, возникающих в связи с взаимодействием субъектов предпринимательства и государства, в том числе государственным регулированием, поддержкой предпринимательства.	5		+	+												
D 20	История мировых музеев Роль архивных документов в исторических исследованиях	Курс предназначен для изучения истории становления, развития мировых музеев, роль и значение музеев в современном обществе. Обучающиеся будут ознакамливаться спецификой работы мировых музеев таких как музеи Прадо, Третьяковская галерея, Эрмитаж, музей Метрополитена, Лувр. Изучается с целью формирования знаний о специфике и особенностях архивного документа. Рассматриваются вопросы о видах исторических исследований. Курс направлен на изучение роли архивных документов как источника по изучению истории Казахстана. Студенты получают знания о роли и значимости электронных документов в исторических исследованиях. Изучается с целью формирования навыков использования материалов зарубежных архивов в отечественных исторических исследованиях.	5										+		+			
D 21	Архивоведение	Курс предназначен для изучения содержания архивных организаций и их место в исследовательской деятельности историков-исследователей и историков-практиков. Рассматривается проблемы содержание архивных организаций и их место в исследовательской деятельности историков-исследователей и историков-практиков, принципы и методы работы архивных учреждений на разных уровнях, правила хранения документов в архивных ресурсах. Изучается роль и место архивных документов в исследовательской и экспериментальной деятельности историка и важность архивных данных в исторических исследованиях по истории	5													+		+

	История архивных учреждений Казахстана	<p>страны.</p> <p>Изучается с целью формирования знаний основных этапов истории становления и развития архивных учреждений Казахстана. Рассматриваются вопросы формирования и развития отечественных архивов, их роль в сохранении всемирного историко-культурного наследия, принципы и методы работы архивных учреждений на разных уровнях, архивные ресурсы, виды и содержание документов, значение архивных данных в исторических исследованиях по истории Казахстана, способы формирования навыков работы с архивными документами как историческими данными как результат дисциплины.</p>															
D 22	Музееведение Охрана культурного наследия Казахстана	<p>Изучаются основные направления деятельности и деятельности музея. По дисциплине изучаются следующие вопросы: методология музея, формирование на территории Казахстана первых музеев и научных учреждений, музейный фонд, структура и экспозиция, основы легитимности музея, систематическая классификация и классификация музеев, музейная система советской эпохи и история музеев независимого Казахстана. Изучается Центральный музей Республики Казахстан, мировые музеи, роль музея в краеведении.</p> <p>Курс предназначен для изучения вопросов охраны культурного наследия Казахстана. По дисциплине изучается предмет, цель и задачи курса «Охрана культурного наследия Казахстана». Рассматриваются вопросы законодательного акта об охране культурного наследия, национально-культурные ценности казахского народа с древних времен, его обычаи и традиции относительно их кочевых традиций, ценность культурного наследия, быта, памятников материальной и духовной культуры, ремесленничества. Изучается состояние объектов культурного наследия, методы определения и применения аргументов и данных, профессиональный терминологический аппарат, информация, научные идеи, проблемы и пути их решения.</p>	5												+		+
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент																	
D 23	Методика преподавания	Курс предназначен для выявления закономерностей и обучения навыкам преподавания истории и права с целью подготовки	5	+		+	+			+						+	

	истории и права	будущих учителей. По курсу изучают вопросы воспитания и развития учащихся в ходе образовательного процесса на учебном материале курсов истории и обществоведения, формирования у школьников историко-правового мышления и ключевых компетентностей.																
D 24	Методика преподавания бизнес-ориентированных дисциплин	Дисциплина изучается с целью формирования положительной мотивации к бизнес-ориентированной деятельности, приобщения студентов к реальным бизнес-процессам с учетом учебного плана специальности, направления подготовки, психолого-педагогического, методического, технологического и экономического сопровождения, выявления педагогических условий и методик, способствующих эффективной реализации комплексно-деятельностной модели бизнес-ориентированной подготовки будущих педагогов.	5	+				+	+	+							+	
D 25	Технологии критериального оценивания	Изучается история критериального оценивания. По курсу рассматриваются вопросы критерии оценивания, методы определения уровня подготовки обучающихся; формативное оценивание, его положительные и отрицательные характеристики; опыт использования формативного оценивания по обновленным программам среднего образования в школах РК. Изучается сумативное оценивание, сумативное оценивание по всемирной и Отечественной истории по разделам и за четверть (СОРы и СОЧ). Примеры выставления оценок.	5	+				+		+								
Цикл профилирующих дисциплин																		
Компонент по выбору																		
D 26	Теоретическое источниковедение Источниковедение истории Казахстана	Курс «Теоретическое источниковедение» изучается для формирования знаний и навыков работы с историческими источниками. По дисциплине рассматриваются вопросы источниковедческий анализ и источниковедческий синтез как система и этапы исследовательских процедур, структуры источниковедческого исследования, изучения происхождения источника, исторические условия возникновения источников, проблема авторства источника, виды и классификация источников, внешняя и внутренняя критика источников. По дисциплине «Источниковедение истории Казахстана» изучается особенности классификации источниковедческих исследований по истории Казахстана и методы работы с различными группами источников. Рассматривается последовательность и содержание основных этапов	6											+			+	+

		исследования данных с целью получения информации о принципах социальной реальности, классификации исторических данных, их содержания, а также для получения достоверной информации о явлениях и процессах.															
D 27	Отечественная историография истории Казахстана Историография	<p>Курс предназначен для изучения актуальных вопросов древней и средневековой истории Казахстана, новой и новейшей истории. Логика и парадигмы научного познания в истории. Становление и развитие историографии как системы научных знаний.</p> <p>Изучается с целью формирования знаний и навыков по проблемам развития основных теоретических и методологических аспектов историографии, исторического массива данных, изучение исторического терминологического устройства. Рассматриваются античная и средневековая историография, историография нового времени, историография советского периода, историографическая мысль современного Казахстана.</p>	6								+		+				+
D 28	Профессиональный казахский язык Историческое краеведение	<p>Дисциплина изучается с целью формирования культуры профессиональной коммуникации обучающегося, последовательного использования отраслевых терминов, отработки навыков написания документов, относящихся к профессиональной сфере, в соответствии со стандартами и нормами, совершенствования словарного запаса, говорения, письма, повествования на казахском языке, расширения и развития социально-коммуникативной деятельности государственного языка.</p> <p>Курс предназначен для изучения истории становления и развития исторического краеведения как дисциплины. По дисциплине рассматриваются проблемы истоков краеведения, древние тюркские письменные памятники и их роль в изучении родного края, археологические источники Казахстана и их использование в краеведческой работе, этнографические источники истории Казахстана, памятники архитектуры и искусства как источники по изучению родного края, устные источники по изучению родного края, становление и развитие краеведения в Казахстане, история создания историко-краеведческих музеев, документальные материалы Государственных архивов Республики Казахстан, краеведение в школе и школьное краеведение.</p>	4			+					+						+

D 29	<p>Методология истории</p> <p>Теория исторического процесса и исторического познания</p>	<p>По дисциплине рассматриваются фундаментальные знания о генезисе, методы, подходы и принципы методологии исторического исследования, специфика исторического познания, объект и предмет исторической науки, процесс становления и развитие философии истории, категории и характер исторического процесса, развитие научного познания и методы эмпирического и теоретического исследований, современные проблемы исторического процесса в концепциях ведущих ученых-исследователей различных научных школ.</p> <p>По дисциплине «Теория исторического процесса и исторического познания» изучаются принципы периодизации истории Казахстана, понятие государственности у кочевников, история и теория, функции исторической науки, принципы исторического познания, исторические закономерности, исследовательская программа и основные этапы исторического исследования, особенность исторических знаний, ценные ориентиры и оценки исторических событий и тенденций. Рассматриваются труды исследователей, внёсших вклад в развитие исторической науки.</p>	5		+									+		
D 30	<p>Новая и новейшая история стран Европы и Америки</p> <p>Европа и Америка в XVII-XXI веках</p>	<p>Курс предназначен для изучения политического, социально-экономического, культурного развития стран Европы и Америки в новое и новейшее время. Акцент делается на анализе взаимовлияния внутренней и внешней политики правительств западных государств, а также последствий колониальной политики западных стран для стран Азии и Африки.</p> <p>Курс изучается с целью формирования знаний об основных исторических событиях, процессах, факторах, определяющих характер той или иной эпохи, закономерностях социально-экономического, политического и культурного развития стран Европы и Америки в XVII-XXI века.</p>	6								+					+

20. Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования; владеет навыками использования теоретико-методологических основ педагогической науки для адекватного перевода теоретических знаний в плоскость практического применения; применяет знания закономерностей, принципов, воспитательных механизмов, форм, методов и средств в осуществлении педагогического процесса в организациях образования; применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области.	интерактивная лекция	тест
PO2	Владеет базисными знаниями в области экономической теории. Умеет формулировать и обосновывать глобальные перспективы и проектные работы. Объясняет основные направления и сущность экономики фирмы. Способен обрабатывать и анализировать общие и особенные черты развития малого и среднего предпринимательства. Владеет прочными базовыми знаниями по микроэкономике. Способен проводить и разъяснять параллели между поведенческими моделями в экономике. Представляет сущность и содержание макроэкономики, ее отличительные черты и современное состояние. Имеет глубокие знания по национальной экономике. Способен охарактеризовать особенности национальной экономики на различных этапах ее становления и развития.	кейс-методы	коллоквиум
PO3	Владеет сформированным политико-правовым мышлением, включающим приоритеты ценностей прав человека и господства права, умеет формулировать и объяснять знания в области теории государства и права.	проектное обучение	презентации
PO4	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности, выделяет особенности ИКТ в развитии общества, применяет аппаратное и программное обеспечение ПК, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и E-технологии в учебном процессе; осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.	дискуссия	подготовка проекта
PO5	Владеет цифровыми, дистанционными и инновационными технологиями обучения и преподавания информатики в общеобразовательных учебных заведениях, в том числе на английском языке.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 6	Владеет дистанционными образовательными технологиями в общеобразовательных учебных заведениях, применяет методы дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, онлайн сервисы и платформы для дистанционного обучения в системе школьного образования.	проектное обучение	презентации
PO 7	Применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества; владеет знаниями об обществе как целостном системном единстве социальной, политической, культурологической, психологической сфер, о человеке и его групповом поведении как предмете анализа и изучения социально-этических ценностей общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания.	метод анализа и учета воздействующих факторов	компетентностно-ориентированные тесты
PO 8	Имеет детальное знание анатомии и физиологии человека, понимание широкого спектра вопросов школьной гигиены, применяет средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма; демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области.	самостоятельное исследование на определенную тему	реферат
PO 9	Описывает ход исторических событий в древности, средневековье, новое и новейшее время; находит	групповые занятия на	деловая игра

	причинно-следственные связи, применяет полученные теоретические знания при определении возраста артефактов с привлечением естественнонаучных методов; знает различные сферы жизни народов мира, их быт и культуру.	основе имитационно-ролевых игр	
PO 10	Способен объяснять причины, ход событий и проводить параллели между историческими событиями в истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Реконструирует общую картину исторической действительности в странах Европы и Америки в новое и новейшее время; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области.	обсуждение и дискуссия	доклад
PO11	Способен использовать общетеоретические знания в данной области при изучении истории государства и права Республики Казахстан. Способен разъяснить отличительные черты различных видов права, их сущностную основу и сферы применения.	сократический диалог	коллоквиум
PO 12	Находит методы решения типовых задач по определению видов и датировке архивных документов и применяет их на практике; ориентируется в актуальных проблемах развития архивоведения и музееведения; применяет на практике действующие нормативные акты в области архивного дела Казахстана; знает методы научных исследований, академического письма и применяет их в изучаемой области.	групповая работа с различными комплексами источников	стратегия «обучение сообща»
PO 13	Использует алгоритм планирования современного урока по истории и основы критериального оценивания школьников; Самостоятельно реагирует на изменения требований Госстандарта, обновленных программ и учебников, изменения, связанные с методикой преподавания бизнес-ориентированных дисциплин; обладает навыками обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.	обсуждение и дискуссия	коллоквиум
PO 14	Объясняет роль и значения методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников. Оценивает и обобщает источниковедческие и историографические исследования; применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области.	проектное обучение	презентация

21. Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	<p>Знает: деятельностные, личностно-ориентированные и технологические подходы в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования</p> <p>Умеет: применять знания закономерностей, принципов, воспитательных механизмов, форм, методов и средств в осуществлении педагогического процесса в организациях образования; применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области</p> <p>Владеет: навыками использования теоретико-методологических основ педагогической науки для адекватного перевода теоретических знаний в плоскость практического применения</p>
РО 2	<p>Знает: сущность и содержание макроэкономики, ее отличительные черты и современное состояние. Имеет глубокие знания по национальной экономике</p> <p>Умеет: формулировать и обосновывать глобальные перспективы и проектные работы. Объяснять основные направления и сущность экономики фирмы. Обработать и анализировать общие и особенные черты развития малого и среднего предпринимательства. Охарактеризовать особенности национальной экономики на различных этапах ее становления и развития. Способен проводить и разъяснять параллели между поведенческими моделями в экономике.</p> <p>Владеет: базисными знаниями в области экономической теории. Владеет прочными базовыми знаниями по микроэкономике.</p>
РО 3	<p>Умеет: формулировать и объяснять знания в области теории государства и права</p> <p>Владеет: Владеет сформированным политико-правовым мышлением, включающим приоритеты ценностей прав человека и господства права</p>
РО 4	<p>Умеет: осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений</p> <p>Владеет: знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности, выделяет особенности ИКТ в развитии общества, применяет аппаратное и программное обеспечение ПК, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и E-технологии в учебном процессе;</p>
РО 5	<p>Владеет: цифровыми, дистанционными и инновационными технологиями обучения и преподавания информатики в общеобразовательных учебных заведениях, в том числе на английском языке</p>
РО 6	<p>Владеет: Владеет дистанционными образовательными технологиями в общеобразовательных учебных заведениях, применяет методы дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, онлайн сервисы и платформы для дистанционного обучения в системе школьного образования</p>
РО 7	<p>Знает: собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества</p>

	<p>Умеет: применять знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду</p> <p>Владеет: знаниями об обществе как целостном системном единстве социальной, политической, культурологической, психологической сфер, о человеке и его групповом поведении как предмете анализа и изучения социально-этических ценностей общества как продукт интеграционных процессов в системах базового знания</p>
PO 8	<p>Знает: имеет детальное знание анатомии и физиологии человека, понимание широкого спектра вопросов школьной гигиены, применяет средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма; демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области</p>
PO 9	<p>Знает: ход исторических событий в древности, средневековье, новое и новейшее время; знает различные сферы жизни народов мира, их быт и культуру</p> <p>Умеет: находить причинно-следственные связи, применяет полученные теоретические знания при определении возраста артефактов с привлечением естественнонаучных методов</p>
PO 10	<p>Знает: причины, ход событий и проводить параллели между историческими событиями в истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время.</p> <p>Умеет: реконструировать общую картину исторической действительности в странах Европы и Америки в новое и новейшее время. Умеет применять знания и понимать факты, явления, теорий и сложные зависимостей между ними в изучаемой области</p>
PO 11	<p>Умеет: использовать общетеоретические знания в данной области при изучении истории государства и права Республики Казахстан. Умеет разъяснять отличительные черты различных видов права, их сущностную основу и сферы применения</p>
PO 12	<p>Знает: методы научных исследований, академического письма и применяет их в изучаемой области. Знает актуальные проблемы развития архивоведения и музееведения.</p> <p>Умеет: применять на практике действующие нормативные акты в области архивного дела Казахстана</p> <p>Владеет: навыками решения типовых задач по определению видов и датировке архивных документов и применяет их на практике</p>
PO 13	<p>Знает: алгоритм планирования современного урока по истории и основы критериального оценивания школьников</p> <p>Умеет: самостоятельно реагировать на изменения требований Госстандарта, обновленных программ и учебников, изменения, связанные с методикой преподавания бизнес-ориентированных дисциплин</p> <p>Владеет: навыками обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в</p>

	изучаемой области
РО 14	Умеет: объяснить роль и значения методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников. Оценивает и обобщает источниковедческие и историографические исследования
	Владет: навыками применения теоретических и практических знаний для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области

22. Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

Высокий профессионализм в области истории, права и предпринимательства

Эмоциональный интеллект

Глобальная гражданственность

Адаптивность к глобальным вызовам

Лидерство

Предпринимательское мышление

Понимание значения принципов и культуры академической честности

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
4. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования; владеет навыками использования теоретико-методологических основ педагогической науки для адекватного перевода теоретических знаний в плоскость практического применения; применяет знания закономерностей, принципов, воспитательных механизмов, форм, методов и средств в осуществлении педагогического процесса в организациях образования; применяет знания и понимания на профессиональном уровне, формулирует аргументы и решает проблемы изучаемой области.
	PO 2	Владеет базисными знаниями в области экономической теории. Умеет формулировать и обосновывать глобальные перспективы и проектные работы. Объясняет основные направления и сущность экономики фирмы. Способен обрабатывать и анализировать общие и особенные черты развития малого и среднего предпринимательства. Владеет прочными базовыми знаниями по микроэкономике. Способен проводить и разъяснять параллели между поведенческими моделями в экономике. Представляет сущность и содержание макроэкономики, ее отличительные черты и современное состояние. Имеет глубокие знания по национальной экономике. Способен охарактеризовать особенности национальной экономики на различных этапах ее становления и развития.
	PO 3	Владеет сформированным политико-правовым мышлением, включающим приоритеты ценностей прав человека и господства права, умеет формулировать и объяснять знания в области теории государства и права.
5. Цифровые компетенции: (Digital skills)	PO 4	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности, выделяет особенности ИКТ в развитии общества, применяет аппаратное и программное обеспечение ПК, сетевые, мультимедийные и интернет-технологии, основные Smart и E-технологии в учебном процессе; осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.
	PO 5	Владеет цифровыми, дистанционными и инновационными технологиями обучения и преподавания информатики в общеобразовательных учебных заведениях, в том числе на английском языке.
	PO 6	Владеет дистанционными образовательными технологиями в общеобразовательных учебных заведениях, применяет методы дистанционного обучения, информационно-коммуникационные технологии, онлайн сервисы и платформы для дистанционного обучения в системе школьного образования.
6. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 7	Применяет знания об обществе как целостной системе и человеке, роли духовных процессов в современном обществе, правовых интересах сторон в сфере защиты прав физических и юридических лиц, экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности, воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества; владеет знаниями об обществе как целостном системном единстве социальной, политической, культурологической, психологической сфер, о человеке и его групповом поведении как предмете анализа и изучения социально-этических ценностей общества как продукт интеграционных

		процессов в системах базового знания.
	PO 8	Имеет детальное знание анатомии и физиологии человека, понимание широкого спектра вопросов школьной гигиены, применяет средства физической культуры и спорта в управлении совершенствованием функциональных возможностей организма; демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области.
	PO 9	Описывает ход исторических событий в древности, средневековье, новое и новейшее время; находит причинно-следственные связи, применяет полученные теоретические знания при определении возраста артефактов с привлечением естественнонаучных методов; знает различные сферы жизни народов мира, их быт и культуру.
	PO 10	Способен объяснять причины, ход событий и проводить параллели между историческими событиями в истории стран Азии и Африки в новое и новейшее время. Реконструирует общую картину исторической действительности в странах Европы и Америки в новое и новейшее время; применяет знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области.
	PO 11	Способен использовать общетеоретические знания в данной области при изучении истории государства и права Республики Казахстан. Способен разъяснить отличительные черты различных видов права, их сущностную основу и сферы применения.
	PO 12	Находит методы решения типовых задач по определению видов и датировке архивных документов и применяет их на практике; ориентируется в актуальных проблемах развития архивоведения и музееведения; применяет на практике действующие нормативные акты в области архивного дела Казахстана; знает методы научных исследований, академического письма и применяет их в изучаемой области.
	PO 13	Использует алгоритм планирования современного урока по истории и основы критериального оценивания школьников; Самостоятельно реагирует на изменения требований Госстандарта, обновленных программ и учебников, изменения, связанные с методикой преподавания бизнес-ориентированных дисциплин; обладает навыками обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области.
	PO 14	Объясняет роль и значения методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников. Оценивает и обобщает источниковедческие и историографические исследования; применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области.

Разработчики:

Члены рабочей группы:

Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории

Ассистент профессора кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

Преподаватель кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

Учитель истории СШИ им. Н.Нурмакова

Студентка 4-го курса

К.Т. Бодеев

Н.А. Бейсенбекова

Д.Б. Үмітқалиев

А. Тарыбаева

М.Д. Жаппарова

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 09.04.2025 протокол № 9

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.2025 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 30.05.2025 протокол № 12

Член Правления-проректора по академическим вопросам _____

И.о. директора Департамента по академической работе _____

Декан факультета _____

Т.З. Жүсіпбек

С.А. Смаилова

Д.А. Джумабеков

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01408-История, основы права и предпринимательство**

Цель плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	-	1	-	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	-	1	1	1
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	Кол-во чел.	1	1	1	1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
2.2	НААР	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
2.3	Атамекен	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	-	-	-
3.2	Учебные пособия	Кол-во	-	1	1	-
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	-	1	-	1
3.4	Электронный учебник	Кол-во	-	-	1	1
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	-	1	1	1
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	-	-	-
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	2	-	-	-
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня	Год	-	+	+	+

	дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов					
5.2	Внедрение новых методов обучения	Год	-	+	-	+

Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории



К.Т. Бодеев